**10.1 正义是人类良知的“声音”**

八年级 审核：八年级政治组 时间： 序号:18

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**导学目标知识点：**

1、明确实施正义行为，不做非正义的事，是做人的基本要求。

2、树立以自觉遵守各项社会制度和规则为荣的意识，培养正义感。

**课 时**：1课时

**导学方法**：自主学习，教师点拨

**导学过程**：

**课前导学：**

1、我们都愿意生活在正义中，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，是所有善良人的共同心声，实施正义行为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、正义的行为是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；非正义的行为是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、我国相关制度的规定体现了正义，正义因有制度而有保证。有了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，即使是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也可以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；即合是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也能够\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，而不会成为被遗忘的角落。

4、公平为人们提供了发展的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，而正义则可以通过制度的调节来避免严重的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，使得我们的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，最终造福每一个社会成员。

**课堂导学：**

1、什么是正义和非正义行为？

2、正义要求我们怎样做？

**教师引导、学生自我小结：**

**课堂练习：单项选择题**

1、有了正义（ ）

A、善良就会被践踏 B、邪恶就会肆虐

C、社会就会混乱 D、权利就能依法行使

2、正义要求我们尊重人的基本权利，尤其要尊重人的（ ）

A、生命权 B、荣誉权 C、选举权 D、人格权

3、制度的正义性在于（ ）

A、它的程度与规则是为多数人制定的

B、它的程度与规则是为少数人制定

C、它的程度与规则是为所有社会成员的利益制定的

D、它的程序与规则是为人民的利益制定的

4、下列说法正确的是（ ）

A、公正的对待，必须有正义的制度来保证

B、制度是以隐秘的程度和规则组成的系统

C、制度和规则只存在于社会生活的某一方面

D、制度的正义性在于它的程度与规则是为少数人制定的

5、下列现象行为违背正义的是（ ）

A、交警对闯红灯者处以罚款

B、社会青年刘华将朋友偷来的摩托车藏在自己家里

C、甲乙两人因宅基闹矛盾，发生激烈争吵

D、王兵把抢劫他人的孙某打倒在地并将其扭送至公安机关

6、某省开展打击假冒伪劣商品坑害农民的行为，因为生活、销售这些商品的行为（ ）

①损害了农民的合法权益，是非正义的行为 ②影响农村经济发展和社会稳定

③对农村精神文明建设危害很大 ④不利于农民素质的提高

A、①③④ B、①② C、②③④ D、①②③

7、上题中的行动受到农民的欢迎，是因为（ ）

A、消费者权益保护日是农村的重要节日

B、假冒伪劣商品在农村没有市场

C、期盼正义，维护正义是所有消费者的共同愿望

D、农村消费者不喜欢质优价廉的商品

8、对于面对歹徒该怎么办，有关部门进行了一次网上调查，一位网友说“其实也不能怪我们不见义勇为，救人受伤甚至残疾了，是要痛苦一辈子没人管的，而且达不到应有的尊重！社会和政府让英雄们都寒了心，谁还敢当英雄啊！”这种说法（ ）

A、是有道理的，是保护自己的正确方法

B、是要受到道德谴责的行为

C、是非正义的表现，会助长不良的社会风气

D、是错误的，应该受到法律的制裁

**课外练习：多项选择题**

9、实施正义行为，不做非正义的事，是做人的基本要求。下列属于正义行为的有（ ）

A、讲哥们儿义气、为朋友两肋插刀

B、敢于批评、制止不良行为

C、忠于职守，惩治邪恶

D、不平等对待班内每个同学

10、下列观点正确的是（ ）

A、正义的制度给予人们公平合作的支持和保障

B、公平的获得需要正义制度的支撑

C、如果缺少正义的支撑社会也不会土崩瓦解

D、没有正义的制度照样会有公平

11、正义的行为是（ ）

A、促进人类社会的进步与发展

B、保障人民的财产安全

C、维护公共利益和他人正当权益的行为

D、损害他人正当权益和公共利益的行为

12、正义与公平的关系是（ ）

A、正义制度给予人们公平合作的支持和保障

B、公平的获得需要正义的制度作为支撑

C、没有正义的制度也会有真正的公平

D、公平和正义是社会进步与文明的重要标志之一

13、有了正义和正义制度就能够（ ）

A、使社会最底层的人得到基本的生存保障

B、使社会最不利地位的群体，得到社会的关爱

C、保障人民生命和财产安全

D、不会保障人民的生存和发展，推动社会进步

14、“没有正义的制度就没有真正的公平”。对这句话的理解正确的是（ ）

A、在我们遇到不公平的事情时，公平的获得也需要正义的制度作为支持

B、没有正义也会有公平

C、当我们参与社会合作竞争的时候，正义的制度给予人们公平合作的支持和保障

D、有了正义就肯定会有公平

15、放学后，在离校门口不远的地方，小强看见几个流里流气的少年把本班同学张朋围住，准备动手打人。面对这种情况，小强正确的做法是（ ）

A、不予理睬，张朋得罪了人家，张朋应该自己承担责任

B、做一个有正义感的人，及时报告学校的老师或保安

C、迅速召集本班学生，与这几个不法少年搏斗

D、及时拨打“110”报警

16、关于正义的重要性，正确的说法是（ ）

A、正义保障人民的生命和财产安全，推动社会的进步

B、正义最终造福每一个社会成员

C、没有正义的制度就没有真正的公平

D、公平是社会稳定的“天平”

**课后反思**：